

江南大学校长办公室文件

江大校办〔2015〕31号

关于印发《江南大学生命科学与技术 人才培养基地班管理办法》的通知

各学院（单位）、各部门：

《江南大学生命科学与技术人才培养基地班管理办法》已经2015年第7次校务会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

校长办公室

2015年8月24日

江南大学生命科学与技术人才 培养基地班管理办法

“生命科学与技术人才培养基地班”(以下简称“基地班”)贯彻“因材施教、好中选优”的原则，坚持“工科背景、理科特色、基础宽、专项强”的办学理念，注重个性培养，努力造就基础实、能力强、素质高的创新型人才。为进一步加强和规范基地班的管理，特修订本办法。

一、组织形式

(一) 基地班学生单独编班，学生的日常事务管理、思想政治教育、教学安排和教务管理工作等由生物工程学院负责，各相关学院负责有关教学环节的实施。

(二) 基地班采用本-硕-博连续学业修读方式，用3年时间完成本科课程的学习；进入第4年学习的学生全员进入硕士研究生阶段学习，原则上共用6年完成本-硕学业；进入硕士研究生学习阶段的学生，其中30% - 50%的学生直接攻读博士学位，原则上共用8 - 9年完成本-硕-博学业。

二、学生来源

(一) 基地班采用二次招生的方式选拔。从生物工程学院的生物工程、生物技术、酿酒工程，食品学院的食物科学与工程、食品质量与安全，化学与材料工程学院的化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学，环境与土木工程学院的环境工程，药

学院的制药工程等 10 个专业当年录取的新生中选拔。

(二) 选拔办法：上述 10 个专业的新生自愿报名，由学校统一组织考核，并参考高考成绩择优录取 60 人左右。

三、培养措施和要求

(一) 学校聘请相关领域专家组成工作小组，为基地班制订独立的培养方案，精心设计课程体系与实践环节。注重夯实数理化学基础，强化外语和计算机的应用能力的培养，重视创新实践能力培育和科学研究的训练。

(二) 基地班的所有课程原则上实行单独授课，学校聘请具有高度责任感和敬业精神、教学经验丰富、学术水平高的教师作为基地班的任课教师。同时，生物工程学院安排本领域内的全职外籍专业教师团队参与教学，夯实学生国际化基础。

(三) 生物工程学院设立专项奖学金为基地班学生提供 3 - 6 个月的海外交换生机会，提高国际视野，聆听大师教诲。

(四) 基地班实行全程导师制，由专业教授担任导师，负责指导学生的选课、学习与研究。

(五) 基地班学生在校期间至少要参加一项校级及以上相关学科竞赛（如数学建模竞赛、电子设计竞赛等），或科技创新活动（如挑战杯课外学术科技作品竞赛、创新创业训练计划项目等），并力争获奖。

(六) 基地班学生不得主动申请退出基地班。

四、考核和分流

(一) 基地班课程考核采取单独命题、单独组织、单独评分的方式进行。

(二) 基地班学生的管理实行分流制，正常每学年对基地班学生分流一次，分流比例原则上每次不超过 15%，分流的依据为基地班综合测评排序（基地班综合测评条例另行制订）。

(三) 基地班学生凡有下列情况之一者，将在当学期结束后从基地班分流到普通班学习：

1. 有考试、考查课程考核成绩不及格者；
2. 违反校纪校规受到严重警告以上处分者；
3. 因身体原因不能继续在基地班学习者；
4. 生物工程学院认为不适合继续留在基地班学习者。

(四) 被分流学生以“自主申报和学院调整相结合”的方式进入生物工程学院三个本科专业普通班学习，不再享受基地班学生的各种待遇。

五、分流学生的成绩与学籍管理

(一) 从基地班分流的学生不再保留至善学院学生身份。

(二) 在基地班学习出现不及格的课程，原则上参加普通班的补考，对于普通班不开设的课程，参加单独组织的补考。

(三) 各学期中途从基地班分流至普通班的学生，一律不得参加基地班课程考试。

(四) 在基地班已修学分全部带回普通班，按照修读专业的人才培养方案完成学业，但培养方案中的通识教育、学科平台和

专业核心课程和实习、毕业环节等实践环节必须完成，由此导致超过毕业所需学分免收学分学费。

六、相关政策

(一) 进入攻读硕士研究生阶段的学生中 30 - 50% 的学生可获得硕博连读的机会。

(二) 基地班学生中至善生名额维持不变。

(三) 基地班学生在借阅图书资料等辅助学习条件方面享受研究生待遇。

(四) 基地班学生优先参加各类培训和竞赛。

(五) 基地班学生的海外交换优先。

(六) 基地班学生的各类奖学金、助学金优先。

七、本办法从 2015 级学生开始执行，2012、2013、2014 级学生参照《江南大学“生命科学与技术人才培养基地”强化班管理办法（2010 年修订）》（江大校办〔2010〕22 号）执行，由生物工程学院负责解释。

校长办公室

2015年8月24日印发
